

令和5年度 年間・週間予定
プログラム

○ 児童発達支援

令和5年度の目標

子どもが自分で周りの動きに気付き集団行動ができるようになる

目標	取組み
① 自分の気持ちが言えるようになる	・絵カードや実物を使用しながら名称を伝え、単語を増やしていきます。 ・本人の行動に合わせて言葉で代弁し、要求や拒否が伝えられるように支援します。 ・本人の要求や拒否が相手に伝わる経験をし、相手に伝えたい気持ちを高め言語化につなげていきます。
② 自分のやるべきことがわかる	・見通しがつくことで、自分がすべきことに気が付き、集団の中でいろいろな経験を積むことでできること、分かる事が増え、本人がスムーズに取り組みめるような関わり方をし、自主的に取り組めるように支援します。
③ 見通しがつくようになる	・スケジュール表や手順表などを使い指ししながら言葉がけをし、本人が何をすべきかの見通しがつき、自分でできる事を増やしていきます。 ・行動カードと声かけて、集団での行動がスムーズにできるように支援します。
④ 上肢・下肢の運動に取り組めるようになる(姿勢保持ができるようになる)	・模倣力が高まることにより、支援者の見本を見て取り組もうとする姿を褒め、体全体の機能を高める運動遊びや、指先を使う微細運動に楽しく取り組めるようにし、体幹を鍛えたり、力のコントロールができるように支援します。 ・体全体の機能を整えることにより、見る力、聞く力、集中力、言語面での力につなげていきます。
⑤ 模倣行動ができる	・支援者とのふれあい遊びを通して関係性を深め、他者への興味や意識を高めることで、相手に注目したり、相手の話を聞く力や模倣力を高めていきます。 ・支援者やお友だちとの関わりの中で楽しさを共有し、音声模倣につなげていきます。

	月	火	水	木	金	土
午前	言語療法 運動遊び (微細)	言語療法 運動遊び	言語療法 感覚遊び	/	運動あそび	/
午後	運動遊び (微細)	感覚あそび	感覚あそび	運動あそび	運動あそび 言語療法	① 休み ② 創作 ③ 創作 ④ 休み ⑤ 創作
学習支援(10月より)	ポケット	ポケット	ポケット	ポケット	/	/

午前

運動遊び
全身運動(歩く・走る・跳ぶ)・階段上下り・大型遊具を使った運動に取り組む、体幹を鍛えます。体を使った遊びを通して、身体のバランスや体をコントロールする力を養います。
・平均台・トンネル・トランポリン・風船遊びなど

感覚遊び
色々なものを見たり、触ったり、体で感じて五感を養い、形容詞などの言語化にもつなげます。
・ボールプール・砂遊び・お散歩など

運動(微細)
腕や手の筋肉を使用したり、指先を使った遊びに取り組むことにより、関節をスムーズに動かしたり3本の指先に力が入るようにします。
・握る・丸める・入れる・貼る・つまむ・書くなど

午後

運動遊び
全身運動やボール遊びを楽しんだり、ジャンプ遊びを楽しんだりできるようにします。運動や遊びを通して集団でのルールや他者との関わり方、相手を思いやる気持ちを育てます。
・平均台・トンネル・トランポリン・風船遊びなど

感覚あそび
色々なものを見たり、触ったり、体で感じて五感を養い、形容詞などの言語化にもつなげます。
・ボールプール・砂遊び・お散歩など

運動(微細)
腕や手の筋肉を使用する運動に取り組むことにより、関節をスムーズに動かしたり指先や手首などの力のコントロールができるようになります。
・折り紙・鉛筆・はさみなど

土曜日プログラム

創作あそび 支援者やお友達とコミュニケーションを図りながら、色々な創作を楽しみます。
・折り紙・季節の創作・折る・塗る・書く・貼る・切るなど

言語療法 お子さんのことばの発達や食事、コミュニケーション行動等の気になる点についてご相談ください。必要があれば評価をし、専門的な立場からお子さまの特性についてアドバイスさせていただきます。完全予約制とさせていただきます。ご希望の際はスタッフにお申し付けください。

学習支援 発達支援のポケットは、年長児のみ、10月より始めます

ポケット 自分の気持ちが言えるように、自分の名前が読めるように、正しく鉛筆が持てるようになります

○ 利用時間

午前	午後
月・火・水・金 10:00～12:30 (お迎え9:30～ 送り12:30～)	月～金 14:00～18:00 (お迎え13:30～ 送り17:30～)
土 10:00～12:30 (お迎え9:30～ 送り12:30～)	土 11:00～16:00 (お迎え10:30～ 送り15:30～)
長期休暇 10:00～12:30 (お迎え9:30～ 送り12:30～)	長期休暇 13:00～16:00 (お迎え12:30～ 送り15:30～)

※土曜日、保護者様が連れてこられる場合は11:00以降でお願いいたします。
※お車でお迎えに来られる際は、17:40以降にお越しください。(18:00終了時)

令和5年度 年間・週間予定
プログラム

○ 放課後等デイサービス①（小学1年生～3年生）

令和5年度の放課後等デイサービス全体(小学1年生～高校生)の目標

- ① 自分のことは自分で出来るようになる
- ② 自己肯定感を持ち、高めることができる
- ③ 場面に合った適切な行動ができる
- ④ 社会のルールを知って守ることができる

小学1～3年生の目標	取組み
① 自分でのんたんのスケジュールを見て確認し、行動できるようになる	・視覚(写真・イラスト・実物・時計など)を使って伝えていきます ・来所時、個々にスケジュールを説明し確認していきます ・時計を見て、次にする行動を自分で気付けるように声をかけていきます
② できる事が増える	・子どもたちが興味をもつ内容のプログラムを取り入れていきます ・想像力・感性を生み出せるような素材・題材に工夫し、個々が選択できるようにしていきます
③ 良いこと・悪いことの区別ができ、正しい行動ができる	・困ったことをしてしまった時には、個別に対応し正しい行動を伝えていきます ・否定せず一旦受入れ、正しい行動を本人と一緒に考えていきます
④ のんたんでのルールや集団活動のルールを知り、守ることができる	・座って話を聞くことができるようにしていきます ・行動する前に、約束・ルール・危険な行動を伝えていきます

		月	火	水	木	金	土	
学習支援		ポケット	ポケット	ポケット	ポケット			
放課後等デイサービス① 小学1年生～ 小学3年生	①	集団遊び	運動	大型遊具	集団遊び	創作	お出かけ	
	②						言語療法	造形
	③						言語療法	クッキング
	④						休み	
	⑤						お出かけ	

<p>【集団あそび】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと遊ぶ楽しさを経験する ・コミュニケーションを養う ☘ 新聞あそび・玉入れ・風船あそび・積み木あそび だるまさんがころんだ・福笑い・いす取りゲーム など.. <p>【運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動活動の楽しさを知り、興味を持つ ・運動活動を通してコミュニケーション能力を高める ・体幹・筋力を鍛え、体の使い方を学ぶ ☘ 鬼ごっこ・ドッジボール・ボール遊び・竹馬 跳び箱・縄飛び・鉄棒 など.. <p>【大型遊具】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手足を使い、自分の身体を使いこなすコントロール性を養う ・バランス感覚やジャンプする力を養う ・ルール(順番・押さないなど)を守る大切さを身につける ☘ 平均台・はしご・すべり台・ケンパー・片足だち など.. <p>【お出かけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通ルールやマナーを守り、集団行動ができるようになる ☘ 道路の歩き方(近隣公園・散歩) 	<p>【創作】 階段の壁面に貼ります</p> <ul style="list-style-type: none"> ・想像力や豊かな感性、集中力や動作(はさみで切る、ちぎる、握る、紙を折る、紐を通す)が身につく ・作品を通して、季節の移り変わりがわかる ・みんなとともに作ることでコミュニケーション能力を養う ☘ ハサミ(線上切り・曲線切り・好きな形を切る) のり・絵の具・筆の扱い方 紐を通す・巻く など.. <p>【造形】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作る事の面白さや喜びを感じ、楽しく活動に参加する ・季節に応じた製作をすることで、想像力や季節感を養う ☘ 缶バッチ・プラバン・紙粘土・貝殻アート クリスマスリース・コースター・けん玉 など.. <p>【クッキング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作る事に興味を持ち、楽しく活動に参加をする ・調理器具の正しい使い方を学び、 ・基本的な作業(切る・混ぜるなど)出来るようになる ☘ オープンサンド・ポップコーン・クロッカパン・わらび餅 ホットケーキ・スパゲッティ・お好み焼き など..
--	--

○ 利用時間

月～金	14:00 ～ 18:00 (お迎え 下校時間～ 送り 17:30～)
土	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)
長期休暇	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)

※土曜日、保護者様が連れてこられる場合は11:00以降でお願いいたします。
※ お車でお迎えに来られる際は、17:40以降にお越しください。(18:00終了時)

令和5年度 年間・週間予定 プログラム

○ 放課後等デイサービス② (小学4年生～6年生)

令和5年度の放課後等デイサービス全体(小学1年生～高校生)の目標

- ① 自分のことは自分で出来るようになる
- ② 自己肯定感を持ち、高めることができる
- ③ 場面に合った適切な行動ができる
- ④ 社会のルールを知って守ることができる

小学4～6年生の目標	取組み
① 自分で選択してもよいということに気が付く。	・やりたいこと、やるべきことが分かり、その結果を含め自分でスケジュールを組み立てられるように支援します。
② 自分を認めることができる。	・目標を自分で決め、その目標を達成することで自分に自信が持てるよう支援します。
③ のんたんでのルールを知る機会を増やして守る。	低学年に引き続き、ルールを守るよう支援します。
④ 自分と相手の思いや気持ちを知り、適切な行動が増える。	・落ち着いた環境下で自分の行動や気持ち、相手の気持ちを知り向き合えるよう支援します。

		月	火	水	木	金	土
学習支援		ポケット	ポケット	ポケット	ポケット		
放課後等デイサービス① 小学1年生～ 小学3年生	①	創作	運動	テーブルゲーム	個別SST活動	運動	お出かけ
	②						言語療法 運動
	③						クッキング
	④						休み
	⑤						お出かけ

<p>【運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動活動に触れて、興味を持つ。 ・筋力・体幹を鍛え、体の使い方を学ぶ。 ・集団での運動活動を取り入れることで社会性・コミュニケーション能力を身につける。 ・自分で目標を立て成功体験をして、自己肯定感を高め自信を持つ <p>【テーブルゲーム】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーブルゲームを通して小集団での活動に参加する。 ・社会で必要なスキル・知識を身に付ける。 ・興味の幅を広げる。 <p>【個別SST】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要なコミュニケーションの基礎を身につける。 ・社会生活を送るのに必要なスキルを知る。 ・子どもが「必要だ」と思うことに対しての活動を行います。 	<p>【創作】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現力、集中力、手先の器用さが身につく。 ・作品を通して、季節の移り変わりがわかる。 ・1～6年生で協力して作り、好きな事、できる事を見つける。 <p>【お出かけ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外出時のルールやマナーを知り、経験を積む。 ・お金の使い方、買い物の仕方を知り、一人で買える。 <p>【クッキング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作る事に興味を持ち、楽しく活動に参加をする ・調理器具の正しい使い方を知り、基本的な作業(切る・混ぜるなど)できるようになる
--	--

○ 利用時間

月～金	14:00 ～ 18:00 (お迎え 下校時間～ 送り 17:30～)
土	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)
長期休暇	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)

- ※ 土曜日、保護者様が連れてこられる場合は11:00以降でお願いいたします。
- ※ お車でお迎えに来られる際は、17:40以降にお越しください。(18:00終了時)

令和5年度 年間・週間予定プログラム

○ 放課後等デイサービス③(中学生～高校生)

<p>令和5年度の放課後等デイサービス全体(小学1年生～高校生)の目標</p> <p>① 自分のことは自分で出来るようになる</p> <p>② 自己肯定感を持ち、高めることができる</p> <p>③ 場面に合った適切な行動ができる</p> <p>④ 社会のルールを知って守ることができる</p>

中高生の目標	取組み
①自分で選んで、自分で決め、そのことを受け止めることができる	自分のことは、自分が決められるように視覚支援ツールを使って選択活動を行っていきます。
②自分の良さを知って生かすことができる	自分の弱いところを(動きにくい、苦手、嫌い)なんとかしようとするより、自分の強いところ(動く、得意、好き)を支えていき、自信につなげていきます。
③自分で感情のコントロールと適切な行動ができる	本人が理解しやすい方法で、視覚支援ツールも使いながら、適切な行動を伝えていきます。
④一般的な社会のルールが分かって守れる	SSTを中心とした活動の中で、ロールプレイやワークシートを使い分け、色んな場面で考えられる力を身につけていきます。

		月	火	水	木	金	土
学習支援		ポケット			ポケット		
③ 中学生 ～ 高校生	①	集団・個別 SST活動	/	お出かけ	エンジョイ プログラム (運動)	エンジョイ プログラム	エンジョイ プログラム
	②			クッキング			クッキング
	③			お出かけ			お出かけ
	④			クッキング			休み
	⑤			創作			お出かけ
【SST】				【創作】			
<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活を送るために必要なスキルを知る＋スキルの使い方を学ぶ ・人との関係を作り円滑な社会生活を送れるようになる 				<ul style="list-style-type: none"> ・楽しくオリジナルを作る。自己表現 			
【お出かけ】				【エンジョイプログラム(運動)】			
<ul style="list-style-type: none"> ・外出時のマナーや社会のルールを知り、外出の経験を積んでいく ・お金の使い方・買い物の仕方を知り、考えて買えるようになる 				<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと一緒に活動することで社会性・コミュニケーション能力を身に付ける ・体を動かす楽しさを知り、成功体験を増やしていく 			
【クッキング】				【エンジョイプログラム】			
<ul style="list-style-type: none"> ・調理器具の使い方を知り、使えるようになる ・作ること、食べることを楽しむ 				<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通してできることを増やす ・楽しい遊びの中から余暇の過ごし方の繋げる 			

○ 利用時間

月～金	14:00 ～ 18:00 (お迎え 下校時間～ 送り 17:30～)
土	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)
長期休暇	11:00 ～ 16:00 (お迎え 10:30～ 送り 15:30～)

※土曜日、保護者様が連れてこられる場合は11:00以降でお願いいたします。
 ※ お車でのお迎えに来られる際は、17:40以降にお越しください。(18:00終了時)